

**Аннотации дисциплин и профессиональных модулей
специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в системе философского знания;

знать:

предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

При этом философия является основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры и человеческой личности, дающей целостное представление о мире и о месте человека в нем.

В процессе изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студенты усваивают знания об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

На основе приобретенных знаний формируются умения воспринимать и оценивать научную и социальную информацию; применять законы и категории философии для оценки и анализа различных социальных процессов, фактов и явлений; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам. Приобретаются навыки публичной речи, ведения дискуссии, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Компетенции, приобретенные ходе изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии готовят к освоению профессиональных компетенций по направлению «Правоохранительная деятельность». Основные положения должны быть использованы в качестве общеметодологических принципов в учебной работе, в дальнейшей профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Основные понятия и предмет науки философии.	Устный опрос проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.		
Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени.		
Тема 1.4 Современная философия.		
Тема 2.1 Методы науки философии, её внутреннее строение		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания		
Тема 2.3 Этика и социальная философия		
Тема 2.4 Место науки философия в		

духовной культуре общества		
----------------------------	--	--

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Содержание программы дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих целей:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века		
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.		
Раздел 6. Россия в XVIII веке.		
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.		
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		
Раздел 9. Россия в XIX веке		
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей		
Раздел 11. Между мировыми войнами		
Раздел 12. Вторая мировая война		
Раздел 13. Мир во второй половине XX века		
Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.		
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Содержание программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	225

Содержание дисциплины и оценочные средства ОГСЭ.03 Иностранный язык

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Практический курс иностранного языка		
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Закон во всем мире		
Раздел 3. Преступление и наказание		
Раздел 4. Правоохранительная деятельность		
Раздел 5. Справедливый суд		
Раздел 6. Тюремное заключение: возмездие или реабилитация?		

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Содержание программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;

способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	330
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОГСЭ.04 Физическая культура

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Легкая атлетика.		
Раздел 3. Баскетбол		
Раздел 4. Гимнастика		
Раздел 5. Волейбол		
Раздел 6. Плавание		

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

различия между языком и речью;
связь языка и истории, культуры русского и других народов;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
способы словообразования;
самостоятельные и служебные части речи;
синтаксический строй предложения;
правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии знаков препинания;
функциональные стили литературного языка.

знать:

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания;
различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

Код компетенции	Содержание
	профессиональной деятельности.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
вариативная часть	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Лексика и фразеология.		
Раздел 3. Фонетика, графика и орфоэпия.		
Раздел 4. Графика и орфография.		
Раздел 5. Морфемика и словообразование.		
Раздел 6. Морфология и орфография		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		

Дисциплина ОГСЭ.06 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОГСЭ.06 Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения обучающийся должен:

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
вариативная часть	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	

практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОГСЭ.06 Психология общения

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Общение как предмет научного знания	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Социальное общение		
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		

Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

знать:

основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
Промежуточная контроль в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Автоматизация обработки информации	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии		
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		
Раздел 4. Технология обработки графической информации		

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права по специальности по

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

систему права, механизм государства;

механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы)	Оценочное средство
----------------	--------------------

дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Экзамен
Тема 2. Методология теории государства и права		
Тема 3. Происхождение государства		
Тема 4. Происхождение права		
Тема 5. Понятие и сущность государства и типология государства		
Тема 6. Форма государства		
Тема 7. Функции государства		
Тема 8. Механизм государства		
Тема 9. Государство в политической системе общества		
Тема 10. Государство и личность		
Тема 11. Правовое и социальное государство		
Тема 12. Понятие и сущность права		
Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений		
Тема 14. Норма права		
Тема 15. Источники (формы) права		
Тема 16. Система права		
Тема 17. Правотворчество		
Тема 18. Правовые отношения		
Тема 19. Реализация права		
Тема 20. Толкование права		
Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая		

ответственность		
Тема 22. Правосознание и правовая культура		
Тема 23. Законность и правопорядок		

Дисциплина ОП.02 Конституционное право России

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.02 Конституционное право России входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Экзамен
Раздел 2. Конституционализм в России		
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации		
Раздел 4. Основы правового статуса человека и гражданина		
Раздел 5. Федеративное устройство		
Раздел 6. Избирательная система Российской Федерации		
Раздел 7. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		

Дисциплина ОП.03 Административное право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.03 Административное право по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.03 Административное право входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выявлять административные правонарушения;

осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

знать:

административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

содержание и сущность основных институтов административного права;

законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

сущность административного процесса;

порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
-----------------	------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	155
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть.	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Тема 2. Предмет, метод, принципы, источник и нормы административного права		
Тема 3. Характеристика субъектов административного права.		

Тема 5. Обращения граждан.		
Тема 6. Государственная гражданская служба.		

Дисциплина ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

знать:

нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

стадии гражданского процесса;

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
вариативная часть	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	204
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1 Введение. История развития и становления гражданского права.	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Тема 2. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права		
Тема 3. Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения.		
Тема 4. Субъекты гражданского права		
Тема 5. Объекты гражданского права.		
Тема 6 Гражданское правоотношение		
Тема 7 Право собственности		
Тема 8 Общие положения обязательственного и договорного права		
Тема 9 Отдельные виды обязательств		
Тема 10 Внедоговорные обязательства		
Тема 11 Общие положения о наследовании		
Тема 12 Осуществление и защита гражданских прав		

Дисциплина ОП.05 Экологическое право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.05 Экологическое право входит в профессиональный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

понятие и виды экологических правонарушений;

юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Тема 2. Экологические правоотношения		
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и природопользования		
Тема 4. Правовые основы охраны окружающей среды		

Дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений, является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
особенности лиц, совершивших преступления;
особенности криминальной среды;
механизм индивидуального преступного поведения;
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические
основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	227
в том числе:	
вариативная часть	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	205
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 История криминологии, ее современное состояние	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. История криминологии, ее современное состояние		

Тема 1.3 Общенаучные методы криминологических исследований	самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	
Тема 1.4 Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности. Латентная преступность		
Тема 1.5 Понятие личности преступника		
Тема 1.6 Классификация и типология преступников		
Тема 1.7 Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации		
Тема 1.8 Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения		
Тема 1.9 Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений		
Тема 1.10. Понятие виктимности, ее свойства виды И типы Понятие виктимизации, ее виды		
Тема 1.11. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности		
Тема 2.1. Преступность несовершеннолетних		
Тема 2.2. Рецидивная преступность		
Тема 2.3. Насильственная преступность		
Тема 2.4. Женская преступность		
Тема 2.5. Корыстная преступность		

Дисциплина ОП.07 Уголовное право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.07 Уголовное право входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

квалифицировать отдельные виды преступлений;

знать:

сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

уголовное законодательство Российской Федерации;

особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
в том числе:	
вариативная часть	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	6
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	219
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Уголовное право как отрасль Российского права	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы; оценка выполнения курсовой работы	Экзамен
Раздел 2. Преступление		
Раздел 3. Уголовная ответственность и наказание		
Раздел 4. Преступление против личности		
Раздел 5. Преступления в сфере экономики		
Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		
Раздел 7. Преступления против государственной власти		
Раздел 8. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества		

Дисциплина ОП.08 Уголовный процесс

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс с является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.08 Уголовный процесс входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

принципы уголовного судопроизводства;

особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

порядок производства по уголовным делам;

особенности предварительной проверки материалов;

поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	284
в том числе:	
вариативная часть	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	274
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Общая характеристика уголовного процесса	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Экзамен
Тема 2. Субъекты уголовного процесса		
Тема 3. Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств		
Тема 4. Меры процессуального принуждения		
Тема 5. Возбуждение		

уголовного дела		
Тема 6. Предварительное расследование		
Тема 7. Следственные действия		

Дисциплина ОП.09 Криминалистика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.09 Криминалистика входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы;
проводить осмотр места происшествия;
использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

знать:

общие положения криминалистической техники;
основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Экзамен
Тема 2. Криминалистическая техника		
Тема 3. Организация выявления, расследования и предупреждения преступлений		
Тема 4. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений		
Тема 5. Криминалистическая тактика		
Тема 6. Криминалистическая методика выявления, расследования и предупреждения отдельных категорий преступлений		
Тема 7. Расследование взяточничества		

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности по специальности по

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных

Код компетенции	Содержание
	ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности,

Код компетенции	Содержание
	преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций		
Раздел 3. Основы военной службы		

Дисциплина ОП.11 Этика и психология в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Этика и психология в профессиональной деятельности является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.11 Этика и психология в профессиональной деятельности по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.11 Этика и психология в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

давать психологическую характеристику личности;
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности.

знать:

психологические особенности личности субъекта юридической деятельности, динамику его психических процессов, состояний;
особенности межличностных отношений, социально-психологические причины возникновения конфликтов в коллективах;
предмет этики и профессиональной этики юриста;
соотношение между моралью и правом;
содержание категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Код компетенции	Содержание
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
вариативная часть	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Психология профессиональной	Устный опрос; наблюдение	Дифференцированный зачет

деятельности юриста	выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	
Раздел 2. Человек как субъект деятельности		
Раздел 3. Психологические процессы		
Раздел 4. Профессиональная этика юриста		
Тема 5. Криминалистическая тактика		
Тема 6. Криминалистическая методика выявления, расследования и предупреждения отдельных категорий преступлений		
Тема 7. Расследование взяточничества		

Дисциплина ОП.12 Трудовое право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Трудовое право является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.12 Трудовое право по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.12 Трудовое право входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные этапы формирования науки трудового права в России и в зарубежных странах;

уметь:

определить подведомственность трудового спора; найти норму права, относящуюся к конкретному спору;

найти и ознакомиться с судебной практикой, подходящей для конкретного спора; установить фактические обстоятельства, сопоставить их с выбранной нормой трудового права;

решить дело по существу на основании действующего законодательства и фактических обстоятельств дела;

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном

Код компетенции	Содержание
	соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
вариативная часть	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Понятие трудового права.	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Тема 2. Источники и принципы трудового права		
Тема 3. Субъекты трудового права		
Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда		
Тема 5. Коллективные договоры и соглашения		
Тема 6. Обеспечение занятости и трудоустройства		
Тема 7. Трудовой договор		

Дисциплина ОП.13 Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.13

Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.13 Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные понятия и категории криминалистической методики;
структуру частной криминалистической методики выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, криминалистическую характеристику коррупционных преступлений;
понятие и виды коррупционного поведения и противодействия расследованию;
основные признаки коррупционного поведения и противодействия расследованию;
принципы, организационно-правовые формы и виды взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными подразделениями при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений;
особенности организации и производства оперативно-тактических комбинаций, направленных на выявление и изобличение взяточников;
особенности организации и планирования расследования коррупционных преступлений, тактические особенности производства отдельных следственных действий.

уметь:

определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;
определять основные направления, организационно-правовые виды и формы взаимодействия с органами дознания при выявлении, раскрытии, расследовании и предотвращении коррупционного поведения;
организовывать, планировать и осуществлять оперативно-тактические комбинации (операции), направленные на решение конкретных задач расследования коррупционного преступления;
организовывать, планировать и осуществлять расследование коррупционных преступлений;
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Код компетенции	Содержание
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
вариативная часть	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Теоретические основы криминалистической методики выявления и расследования коррупционных преступлений	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Экзамен
Тема 2. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью		
Тема 3. Методика выявления и расследования взяточничества		
Тема 4. Методика выявления и расследования превышения и злоупотребления должностными полномочиями		
Тема 5. Методика выявления и расследования нецелевого расходования средств		
Тема 6. Методика выявления и расследования преступлений против правосудия		
Тема 7. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.		

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Правоохранительные и судебные органы является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.14 Правоохранительные и судебные органы по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.14 Правоохранительные и судебные органы входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;
анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;
применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.

знать:

понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;
виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;
понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Код компетенции	Содержание
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
вариативная часть	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Понятие и Система право-хранительных органов РФ		
Тема 1.3. Судебная власть в РФ		
Тема 2.1. Прокуратура РФ		
Тема 2.2. Министерство юстиции РФ		
Тема 2.3. Органы внутренних дел РФ		
Тема 2.4. Органы обеспечения безопасности		

Дисциплина ОП.15 Дознание в органах внутренних дел

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Дознание в органах внутренних дел является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.15 Дознание в органах внутренних дел по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.15 Дознание в органах внутренних дел входит в профессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

о структуре и составе органов осуществляющих предварительное расследование в форме дознания;
 о комплексном использовании сил и средств органа внутренних дел в раскрытии и расследовании преступлений;
 об основах и принципах взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел и других органов исполнительной власти при раскрытии и расследовании преступлений;
 о возможностях применения специальных познаний, а также криминалистических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

уметь:

в короткий срок адаптироваться к реальным условиям функционирования с подразделений дознания;
 правильно строить служебные отношения с коллегами по работе и соблюдать профессиональную этику;
 анализировать оперативную обстановку обслуживаемого региона, состояние сил и средств криминалистического комплекса органа внутренних дел;
 анализировать организацию работы подразделения дознания;
 правильно квалифицировать преступления, подследственные подразделениям дознания органов внутренних дел.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
в том числе:	

вариативная часть	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	179
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел».	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы.	Дифференцированный зачет
Тема 2. Возбуждение органом дознания уголовного дела.		
Тема 3. Полномочия органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.		
Тема 4. Полномочия органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.		
Тема 5. Производство следственных действий органами дознания. Взаимодействие органов дознания со следователем		
Тема 6. Контроль и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания в ОВД.		

Профессиональный цикл Профессиональные модули

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
составлять служебные графические документы;
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
использовать огнестрельное оружие;
обеспечивать законность и правопорядок;
охранять общественный порядок;
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
основы инженерной и топографической подготовки
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Объем учебной ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						
	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	МДК.01.02 Огневая подготовка	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка	МДК.01.04 Специальная техника	МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	470	117	234	102	72	72	144
в том числе:							
вариативная часть	220	-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12	14	14	14	72	-
в том числе:							
практические занятия	8	6	8	8	8	-	-
курсовая работа	20	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	434	105	202	88	58	-	144
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена							

Содержание ПМ и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы;	Дифференцированный зачет по МДК, учебной практике, производственной практики (по профилю специальности) Квалификационный экзамен
Раздел 2. МДК.01.02 Огневая подготовка		
Раздел 3. МДК.01.03 Начальная профессиональная		

подготовка	защита курсовой работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)	
Раздел 4. МДК.01.04 Специальная техника		
Раздел 5. МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность и соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации работы и документационного обеспечения, вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствие с установленными требованиями, используя информационные технологии;
осуществлять автоматизированную обработку документов;
осуществлять хранение и поиск документов;
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
методы управленческой деятельности;
основные положения научной организации труда;
порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;
нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности;
основные правила хранения и защиты служебной информации.

Объем учебной ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах	МДК 02.02 Управление персоналом и организация секретарского обслуживания	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315	78	36	72

в том числе:				
вариативная часть	-	78	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	14	36	-
в том числе:				
практические занятия	12	8	36	-
курсовая работа	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	291	64	-	72
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена				

Содержание ПМ и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах	Устный опрос; наблюдение за выполнением практических работ; проверка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе; оценка качества выполнений заданий контрольной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет по МДК, учебной практике, производственной практики (по профилю специальности) Квалификационный экзамен
Раздел 2. МДК.02.02 Управление персоналом и организация секретарского обслуживания		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		